краевое государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Железногорская школа-интернат»

Принято
решением Педагогического совета
КГБОУ «Железногорская школа-интернат»
протокол от 29.12.2017 №2

УТВЕРЖДАЮ
И.О.Директора КГБОУ «Железногорская школа-интернат»
от приказ №03-ОП от 09.01.2018
_____А.М.Вавулин

Положение об организации обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья (обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)) в КГБОУ «Железногорская школа-интернат»

1. Общие положения

1.1. Обучающийся с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) – физическое лицо, имеющее недостатки в физическом и (или) психологическом развитии, подтвержденные психолого-медико-педагогической комиссией (далее – ПМПК) и препятствующие получению образования без создания специальных условий.

1.2. Организация обучения лиц с ОВЗ (обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)) производится на основе:

Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федерального закона от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;

приказа Минобрнауки России от 22.01.2014 № 32 «Порядок приема граждан на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

приказа Минобрнауки России от 12.03.2014 № 177 «Порядок и условия осуществления перевода обучающихся из одной организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, в другие организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам соответствующих уровня и направленности»;

приказа Минобрнауки России от 19.12.2014 № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;

Примерной адаптированная основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 22 декабря 2015 г. № 4/15);

приказа Минобрнауки России от 09.11.2015 № 1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи»;

Порядка организации получения образования обучающимися, нуждающимися в длительном лечении, представленном в письме Минобрнауки России от 31.08. 2015 № ВК-2101/07;

СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;

СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную

деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;

приказа Министерства образования Красноярского края от 26 августа 2015 №48-11-04 «Об утверждении Порядка регламентации и оформлении отношений государственной и муниципальной образовательного организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях»;

Письма Минобрнауки России от 11.08.2016 № ВК-1788/07 «Об организации образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;

Устава КГБОУ «Железногорская школа-интернат» (далее – учреждение), Положения об индивидуальном учебном плане и других локальных нормативных актов учреждения.

2. Организация образовательного процесса обучающихся с ОВЗ (с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями))

2.1. Обучающиеся имеют право на предоставление условий для обучения с учетом особенностей их психофизического развития и состояния здоровья, в том числе получение социально-педагогической и психологической помощи, бесплатной психолого-медико-педагогической коррекции.

2.2. Обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) получают образование в следующих формах:

— очной и очно-заочной в учреждении;

— вне учреждения: по адаптированным основным общеобразовательным программам (далее АООП) – в форме семейного образования.

2.3. Для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) реализуются следующие образовательные программы:

- АООП КГБОУ Железногорская школа-интернат для обучающихся с легкой умственной отсталостью (БУП 2004);
- АООП КГБОУ Железногорская школа-интернат для обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью, ТМНР (БУП 2004);
- АООП КГБОУ Железногорская школа-интернат для обучающихся с легкой умственной отсталостью;
- АООП КГБОУ Железногорская школа-интернат для обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью, ТМНР;
- АООП КГБОУ Железногорская школа-интернат ФГОС ОО УО (ИН) 1 вариант;
- АООП КГБОУ Железногорская школа-интернат ФГОС ОО УО (ИН) 2 вариант;

Реализация индивидуальных учебных планов (далее – ИУП) может сопровождаться поддержкой тьютора (ассистента (помощника)) учреждения на основании рекомендации ПМПК о необходимости предоставления услуг ассистента (помощника), тьютора обучающемуся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

АООП для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), имеющих инвалидность, дополняется индивидуальной программой реабилитации и абилитации инвалида (далее – ИПРА) в части создания специальных условий получения образования.

2.4. Определение одного из вариантов АООП образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) осуществляется на основе рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии (далее — ПМПК), сформулированных по результатам комплексного психолого-медико-педагогического обследования, с учетом индивидуальной программы развития инвалида (далее — ИПРА) и в порядке, установленном законодательством Российской Федерации.

2.5. Адаптированная основная общеобразовательная программа – образовательная программа, адаптированная для обучения обучающихся с умственной отсталостью

(интеллектуальными нарушениями) с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

Обучающиеся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) принимаются на обучение по АООП только с согласия родителей (законных представителей) и на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии.

2.6. Организация временного режима обучения обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) по АООП должна соответствовать их особым образовательным потребностям и учитывать их индивидуальные возможности.

2.7. При обучении по АООП в учреждении создаются специальные условия для получения образования обучающимися с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Под специальными условиями понимаются условия обучения, воспитания и развития обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания учреждения и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ.

Доступность образовательной среды учреждения предполагает:

- доступность для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) всех помещений, где осуществляется образовательная деятельность;
- свободный доступ детей к играм, игрушкам, материалам, пособиям, обеспечивающим все основные виды детской активности и учебы, наличие оборудованного рабочего и читального мест.

2.8. АООП для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) могут быть реализованы в следующих формах:

- урочной и внеурочной деятельности;

2.9. Меры дисциплинарного взыскания не применяются к обучающимся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

2.10. Обучающиеся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) обеспечиваются:

- бесплатным трехразовым питанием (кроме обучающихся получающих образование на дому);
- бесплатными специальными учебниками и учебными пособиями, иной учебной литературой.

2.11. Текущая, промежуточная и итоговая аттестация обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) проводится в соответствии с Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся в КГБОУ «Железногорская школа-интернат».

2.12. Лицам с ОВЗ (с различными формами умственной отсталости) по окончании обучения по адаптированным основным общеобразовательным программам, выдается свидетельство об обучении по образцу и в порядке, установленном приказом Минобрнауки России от 14.10.2013 № 1145 «Об утверждении образца свидетельства об обучении и порядка его выдачи лицам с ограниченными возможностями здоровья (с различными формами умственной отсталости), не имеющим основного общего и среднего общего образования и обучавшимся по адаптированным основным общеобразовательным программам».

3. Особенности реализации образовательных программ в урочной и внеурочной форме

3.1. При организации образовательной деятельности учитываются особенности психофизического развития, индивидуальные возможности и состояние здоровья обучающихся с ОВЗ (умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)).

3.2. Классы для обучающихся с ОВЗ (умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)) открываются на основании приказа директора учреждения и комплектуются на основании заключения ПМПК и заявления родителей (законных представителей) о согласии на обучение ребенка по адаптированным основным общеобразовательным программам в соответствии с рекомендациями ПМПК, ИПРА (для детей-инвалидов).

3.3. Количество обучающихся в классе определяется исходя из максимального количества детей с ОВЗ (умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)) в классах в зависимости от категории обучающихся и вариантов программы.

Комплектование классов производится с учетом требований, установленных в приложении 1 к СанПиН 2.4.2.3286-15.

3.4. Коррекционная работа детей с ОВЗ (умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)) осуществляется на основе АООП или программы коррекционной работы, являющейся разделом АООП.

3.5. Психолого-педагогическое сопровождение ребенка с ОВЗ осуществляют педагог-психолог, социальный педагог, учитель-дефектолог, учитель-логопед, учитель-тифлопедагог (по необходимости).

3.7. Обследование детей с ОВЗ (умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)) до окончания ими освоения АООП, осуществляется в ПМПК по письменному заявлению родителей (законных представителей) или по направлению учреждения с письменного согласия родителей (законных представителей).

4. Порядок внесения изменений в Положение и прекращения его действия.

4.1. В настоящее Положение могут вноситься изменения и дополнения, вызванные изменением законодательства и появлением новых нормативно-правовых документов по ведению документации в общеобразовательном учреждении.

4.2. Настоящее Положение прекращает свое действие при реорганизации или ликвидации учреждения.